Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:17:43 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Утверждена
решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «26» августа 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Римское право»

Краткое наименование –Рим.п.

по направлению подготовки

40.03.01«Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения –очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе типовой рабочей программой по дисциплине «Римское право», разработанной Институтом права и национальной безопасности РАНХиГС.

Автор – составитель:

доктор юридических наук, профессор, зав.кафедрой государственно-правовых дисциплин Сорокина Ю.В.

Заведующая кафедрой:

государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор, Сорокина Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4
3. Содержание и структура дисциплины…… 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…...……... 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…… 36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...…… 38

6.1. Основная литература …..…… 38
6.2. Дополнительная литература…… 38
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…… 38
6.4. Нормативно-правовые документы…….. 38
6.5. Интернет-ресурсы……. 38
6.6. Иные источники…… 39

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.10 «Римское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1. 2.4.	Способен выявлять и интерпретировать закономерности возникновения и формирования и функционирования права.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. 2.4.	**на уровне знаний:** - способен усвоить и воспроизвести информацию об основных закономерностях формирования и функционирования права.
	на уровне умений: - способен осуществить анализ и сопоставление закономерностей развития государства и права.
	на уровне навыков: - способен объяснить на основе проведенного анализа закономерности формирования и функционирования права**.**

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения. Дисциплина Б1.О.10«Римское право» относится к обязательной части Блока 1. дисциплин ОПВО направления 40.03.01. «Юриспруденция», Освоение дисциплины осуществляется во2 семестре 1курса.Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ, что составляет 72 академических или 54астронамических часов. Контактная работа –32акад.часов или 24астр.часов, самостоятельная работа составляет 40акд.часов или 30астр.часов.

Очно-заочная форма обучения. Дисциплина Б1.О.10 «Римское право» относится к обязательной части Блока 1. дисциплин ОПВО направления 40.03.01. «Юриспруденция», Освоение дисциплины осуществляется во 2 семестре 1курса. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ, что составляет 72 академических или 54 астрономических часов. Контактная работа – 12 акад.часов или 9астр.часов, самостоятельная работа составляет 60 акд.часов или 45астр.часов.

Освоение дисциплины основывается на результатах освоения курсов: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права

зарубежных стран», образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, представлены в Таблице 1.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32/24***		32/24						
лекционного типа (Л)		*16/12*		16/12						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*16/12*		16/12						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***40/30***		40/30						
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*		*зачет*						
	час.									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/54/2***		***72/54/2***						

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)**									
		Всего	**Семестр**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очно-заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***12/9***		***12/9***							
лекционного типа (Л)		*4/3*		*4/3*							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8/6*		*8/6*							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***60/45***		***60/45***							
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*		*зачет*							
	час.										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/54/2***		***72/54/2***							

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в римское право	4/3	2/1,5				2/1,5	ВО
Тема 2	Источники римского права	4/3			2/1,5		2/1,5	О
Тема 3	Осуществление и защита частных прав	4/3			2/1,5		2/1,5	О,РЗ
Тема 4	Учение о лицах	6/4,5			2/1,5		4/3	О,РЗ
Тема 5	Римская семья	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О,РЗ
Тема 6	Общие положения о вещных правах	6/4,5	2/1,5				4/3	ВО
Тема 7	Институт владения в римском праве	6/4,5	2/1,5				4/3	Н
Тема 8	Право собственности	4/3			2/1,5		2/1,5	О,РЗ
Тема 9	Права на чужие вещи	4/3			2/1,5		2/1,5	О,РЗ
Тема 10	Сущность и виды наследования	6/4,5	2/1,5				4/3	ВО
Тема 11	Общие положения об обязательствах	6/4,5	2/1,5				4/3	ВО
Тема 12	Общие положения о договорах	6/4,5			2/1,5		4/3	О
Тема 13	Договоры в римском праве	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О,РЗ
Тема 14	Внедоговорные виды обязательств	4/3	2/1,5				2/1,5	ВО
Промежуточная аттестация								**зачет**
	Всего:	**72/54/2**	**16/12**	**0**	**16/12**		**40/30**	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)			Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		промежуточной аттестации
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в римское право	4/3					4/3	Р
Тема 2	Источники римского права	4/3					4/3	Р
Тема 3	Осуществление и защита частных прав	6/4,5			2/1,5		4/3	О,РЗ
Тема 4	Учение о лицах	6/4,5	2/1,5				4/3	О,РЗ
Тема 5	Римская семья	4/3					4/3	Р
Тема 6	Общие положения о вещных правах	6/4,5			2/1,5		4/3	ВО
Тема 7	Институт владения в римском праве	4/3					4/3	РЗ
Тема 8	Право собственности	6/4,5			2/1,5		4/3	О,РЗ
Тема 9	Права на чужие вещи	4/3					4/3	РЗ
Тема 10	Сущность и виды наследования	4/3					4/3	КР
Тема 11	Общие положения об обязательствах	7/5,25	2/1,5				5/3,75	ВО
Тема 12	Общие положения о договорах	5/3,75					5/3,75	КР
Тема 13	Договоры в римском праве	7/5,25			2/1,5		5/3,75	О,РЗ
Тема 14	Внедоговорные виды обязательств	5/3,75					5/3,75	Р
Промежуточная аттестация								**зачет**
	Всего:	**72/54/2**	**4/3**	**0**	**8/6**		**60/45**	

примечание:
*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), вопросы-ответы студентов (ВО) набдюдение (Н), решение задач (РЗ), контрольная работа (КР), коллоквиум (КЛ), презентация (ПР), реферат (Р)и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в римское право

Понятие римского права. Деление права на частное и публичное. Его критерии. Понятие частного права. Понятие римского частного права. Основные правовые институты

римского частного права. Субъекты римского права: римские граждане, иностранцы, государство, его органы и должностные лица.

Система римского права. Основные исторические системы римского частного права. Цивильное право. Преторское право. Право народов. Естественное право. Особенности исторических систем и их обусловленность. Слияние систем и формирование римского частного права.

История становления римского права. Периодизация римской истории: царский, республиканский и императорский периоды. Периодизация истории становления римского права: право древнейшего периода, право предклассического периода, право классического периода, право постклассического и юстинианского периодов. Характеристика исторического развития римского права.

Рецепция римского права в Западной Европе. Понятие рецепции. Ее причины и ход, хронологические рамки. Роль римского права в истории права. Значение римского частного права для современного юриста.

Тема 2. Источники римского права

Источники римского права. Понятие и состав источников римского права. Обычай как древнейшая форма образования римского права. Обычное право как система норм. Законы в республиканском Риме. Законы XII таблиц и их значение для римского права. Сенатусконсульты. Императорские конституции и их виды. Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы права. Формы деятельности римских юристов. Юристы классического периода. Упадок римской юриспруденции в период абсолютной монархии. Закон о цитировании.

Кодификация римского права. Предпосылки систематизации римского права. Создание кодексов Гермогениана, Грегориана и императора Феодосия как подготовительный этап официальной кодификации. Кодификация Юстиниана. Составные части кодификации: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции, Новеллы. «Свод гражданского права» и его значение.

Тема 3. Осуществление и защита частных прав

Понятие и границы осуществления и защиты частных прав. Осуществление частных прав. Границы осуществления частных прав. Формы защиты частных прав: государственная и частная. Государственная защита частных прав. Особенности судоустройства в Древнем Риме. Органы и должностные лица, участвующие в процессе защиты частных прав. Рассмотрение гражданских споров с участием частных лиц: арбитра и третейского судьи. Самозащита и пределы её применения.

Стадии гражданского процесса. Содержание стадий. Истец. Ответчик. Состав судейских органов. Претор и его роль на первой стадии процесса. Судья и его полномочия. Должностные лица, исполняющие роль судьи. Действия судьи на второй стадии процесса. Судебное решение: его содержание и форма.

Формы гражданского процесса. Легисакционный процесс как древнейшая форма разрешения частных споров. Содержание и особенности легисакционного процесса. Формулярный процесс. Формула и её составные части. Экстраординарный процесс. Его особенности. Одностадийное судопроизводство. Новеллы процессуального права.

Средства защиты частных прав. Понятие и классификации исков. Понятие иска. Основные разновидности исков. Вещные и личные иски. Иски строгого права и основанные на справедливости. Цивильные и преторские иски. Статутные иски и др. Особые формы преторской защиты. Интердиктное судопроизводство, реституция, стипуляция, передача во владение. Понятие исковой давности. Течение исковой давности: начало, перерыв, приостановление.

Тема 4. Учение о лицах

Правовой статус римских граждан. Понятие «физического лица». Понятие и содержание правоспособности римского гражданина. Элементы правоспособности и степени ее ограничения. Свободные и рабы. Римские граждане и иностранцы. Способы приобретения римского гражданства. Глава семьи и подвластные. Правоспособность римских граждан в сфере публичного и частного права. Публичные и частные права римских граждан. Понятие дееспособности. Недееспособные лица. Правовое положение несовершеннолетних. Критерии ограничения дееспособности. Ограничение дееспособности по возрасту и вследствие ненадлежащего поведения. Бесчестие.

Правовой статус иностранцев. Правовой статус латинов и его особенности. Право латинов приобретать римское гражданство. Правовой статус перегринов. Предоставление римского гражданства всем иностранцам и его правовые последствия.

Правовой статус отдельных категорий римского населения. Сущность рабства. Патриархальное и классическое рабство. Раб как вещь. Способы установления рабства и основания освобождения от него. Личное и имущественное положение рабов. Пекулий. Отпущение раба на волю и его правовые последствия. Правовое положение вольноотпущенников. Ограничение правоспособности вольноотпущенников. Правовой статус колонов. Основания возникновения и прекращения колоната.

Сущность и виды юридических лиц. Зарождение юридических лиц. Сущность юридического лица. Виды юридических лиц. Правоспособность юридических лиц в сфере частного права. Порядок возникновения и основания прекращения деятельности юридических лиц.

Тема 5. Римская семья

Брачно-семейные правоотношения. Понятие и содержание брачно-семейного правоотношения. Субъекты. Глава семьи (домовладыка) и подвластные члены семьи. Состав семьи. Особенности семьи в древнейший период римской истории. Эволюция семьи. Формы родства. Агнатическое и когнатическое родство.

Законный брак в Древнем Риме. Понятие брака. Виды законного брака: брак с властью мужа и брак без власти мужа. Личные и имущественные отношения супругов при различных формах брака. Конкубинат. Условия вступления в брак. Способы заключение брака. Основания прекращения брака. Правовой режим развода.

Отцовская власть. Содержание отцовской власти над детьми. Возникновение отцовской власти. Узаконение и усыновление. Виды и способы усыновления. Условия и правовые последствия усыновления. Прекращение отцовской власти. Способы прекращения отцовской власти. Эмансипация. Личные права и обязанности родителей и детей. Алименты. Имущественное положение подвластных детей. Военный пекулий.

Тема 6. Общие положения о вещных правах

Понятие вещи и вещных прав. Понятие вещи. Вещь как материальный предмет, право и юридическое отношение. Понятие имущества. Его составные части. Понятие вещных прав. Вещные права и их отличие от прав обязательственных. Система вещных прав. Соотношение права собственности и прав на чужие вещи.

Классификация вещей в римском праве. Критерии классификации вещей. Классификации по субъектам, оборотоспособности, по способу отчуждения, по строению и составу вещи, потребляемости, родовым и индивидуальным признакам. Основные виды вещей. Вещи божественного и человеческого права, телесные и бестелесные вещи, вещи в обороте и вещи вне оборота, ничьи, движимые и недвижимые, манципируемые и не манципируемые, родовые и индивидуальные, потребляемые и не потребляемые, простые и сложные. Значение классификаций вещей для частного права в целом.

Тема 7. Институт владения в римском праве

Понятие и виды владения. Понятие владения. Элементы владения: материальный и духовный. Соотношение владения и права собственности. Владение и держание. Виды владения: титульное и беститульное. Добросовестное и недобросовестное беститульное владение.

Установление и прекращение владения. Установление владения. Простая передача вещи. Захват вещи. Определение владельческой воли. Заключение сделки или договора. Приобретение владения на свое имя, на чужое имя, через других лиц. Прекращение владения. Утрата вещи, отчуждение вещи, изменение владельческой воли.

Особенности защиты владения. Причины появления владельческой защиты. Посессорная и петиторная защита владения. Преторские интердикты об «удержании владения» и о «возврате владения». Защита добросовестного незаконного владельца. Публициановский иск.

Тема 8. Право собственности

Понятие и виды права собственности. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Владение, пользование, распоряжение, право на плоды и доходы, право на абсолютную защиту. Право общей собственности. Особенности осуществления права общей собственности. Виды права собственности в Риме. Государственная и частная собственность. Цивильная, преторская, провинциальная и перегринская собственность. Причины возникновения различных видов права собственности и процесс формирования единого вида частной собственности.

Способы приобретения и утраты права собственности. Приобретение собственности. Первоначальное приобретение. Его сущность и виды. Захват, приобретение по давности, приращение, спецификация, соединение вещей. Производное приобретение и его способы. Традиция, манципация, присуждение, наследование. Утрата собственности.

Защита права собственности. Условия применения средств защиты. Виндикационный и негаторный иски как основные вещно-правовые способы защиты. Виндикационный иск. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельца перед собственником. Негаторный иск. Ответственность нарушителя.

Тема 9. Права на чужие вещи

Понятие и виды прав на чужие вещи. Содержание права на чужую вещь. Пределы ее использования. Виды прав на чужие вещи.

Сервитуты. Понятие сервитута. Происхождение сервитутов. Виды сервитутов. Предиальные сервитуты: сельские и городские. Личные сервитуты. Узус, узуфрукт, право проживания в чужом доме и право использования чужого раба. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутов.

Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи. Понятие эмфитевзиса. Его содержание. Основания установления и прекращения. Эмфитевтная продажа. Понятие суперфиция. Особенности его использования. Его содержание. Защита эмфитевзиса и суперфиция.

Тема 10. Сущность и виды наследования

Сущность наследования. Сущность и значение института наследования. Наследственное правоотношение. Наследование как правопреемство. Формы преемства. Универсальное и сингулярное преемство. Основания наследования: закон и завещание. Виды наследования.

Наследование по завещанию. Понятие и форма завещания. Завещательная правоспособность. Условия действительности завещания. Необходимое наследование. Виды завещаний и их эволюция.

Наследование по закону. Развитие института наследования по закону в римском праве. Наследование по законам XII таблиц, по преторскому праву, по Новеллам Юстиниана. Наследование по праву представления.

Принятие наследства. Открытие наследства. Место и время открытия наследства. Призвание к наследованию. Принятие наследства. «Лежачее» наследство. Способы принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства и его применение. Выморочное наследство.

Завещательные отказы. Понятие легатов. Виды легатов. Условия недействительности легатов. Ограничения легатов (законы Вакония, Фурия и Фальцидия). Фидеикомиссы. Понятие и специфика фидеикомисса. Форма фидеикомисса, его отличие от легата.

Тема 11. Общие положения об обязательствах

Понятие и виды обязательств. Сущность обязательства. Обязательственное правоотношение. Основания возникновения обязательств. Договор, деликт, квазидоговор, квазиделикт. Виды обязательств: натуральные, цивильные, преторские; делимые, неделимые; строгие, альтернативные, дополнительные. Акцессорные обязательства.

Стороны в обязательстве. Кредитор и его права. Должник и его обязанности. Замена лиц в обязательстве: цессия и перевод долга, делегация. Множественность лиц в обязательстве. Виды ответственности при множественности лиц в обязательстве. Солидарная, корреальная, субсидиарная и долевая ответственность.

Исполнение обязательства. Условия надлежащего исполнения обязательства: место, время, способ, содержание, субъекты и объекты. Способы обеспечения исполнения обязательств: задаток, поручительство, неустойка, залог. Прекращение обязательств. Основания прекращения обязательств помимо прямого исполнения. Зачет, новация, невозможность исполнения, прощение долга, слияние сторон, истечение давности, смерть стороны.

Обеспечение обязательств. Способы обеспечения обязательств. Личные гарантии – договоры поручительства. Механизм заключения поручительства. Реальные гарантии: задаток, неустойка. Залоговое право. Понятие залога и его назначение. Виды залога. Фидуциарная манципация, ручной заклад, ипотека. Значение залога для римского права.

Ответственность должника за неисполнение обязательства. Понятие вины как условия ответственности. Формы вины должника и их значение. Умысел и неосторожность (грубая и легкая). Основания освобождения должника от ответственности. Несчастный случай и события непреодолимой силы. Понятие вреда. Прямой ущерб и упущенная выгода. Просрочка исполнения. Возмещение убытков.

Тема 12. Общие положения о договорах

Понятие и виды договора. Содержание договора. Сделка и договор. Односторонние и двусторонние сделки и договоры. Основные договоры в римском праве древнейшего периода. Контракты и пакты. Основания классификации договоров в римском праве. Основные виды контрактов: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Безыменные контракты.

Условия действительности договора. Обязательные условия действительности. Предмет договора. Основание (цель) договора. Согласие сторон. Правоспособность и дееспособность сторон. Факультативные условия действительности. Способ заключения. Условия и сроки, их виды. Недействительность договора. Пороки воли: заблуждение, обман, насилие, угроза.

Содержание договора. Основные элементы договора. Существенно необходимые условия договоров разных видов. Обычные элементы договора и основания их использования. Случайные элементы договора: условия и сроки (отменительные и отлагательные, объективные, произвольные и смешанные, ретроактивные и неретроактивные).

Тема 13. Договоры в римском праве

Вербальные и литеральные контракты. Сущность вербальных контрактов. Механизм их заключения. Стипуляция и её формы в римском праве. Другие разновидности вербальных контрактов. Литеральные контракты. Записи в приходные и расходные книги. Синграфы и хирографы.

Реальные контракты. Особенности реальных контрактов. Договор займа: понятие, предмет договора, права и обязанности сторон. Договор ссуды: понятие, предмет договора, отличие от договора займа. Договор хранения: понятие, предмет договора, права и обязанности сторон в договоре. Договор заклада: понятие, права и обязанности сторон, условия заключения.

Консенсуальные контракты. Особенности консенсуальных контрактов. Договор купли-продажи: понятие, условия договора, права и обязанности сторон. Понятие договора найма и его виды. Договор найма вещей. Права и обязанности сторон. Основания прекращения договора найма вещей. Договор найма услуг. Права и обязанности сторон. Договор подряда, его отличие от договора найма услуг. Права и обязанности сторон. Договор поручения: понятие, условия договора, права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения. Договор товарищества: понятие, права и обязанности товарищей по отношению друг к другу и третьим лицам. Прекращение договора товарищества.

Безыменные контракты. Их отличие от реальных и других видов контрактов. Типы безыменных контрактов. Причины их проявления.

Пакты. Понятие пакта. Его отличие от контракта. Формализованность пакта. Приобретение отдельными пактами права на защиту. Виды пактов и их значение. Дополнительные соглашения к договорам. Преторские пакты (подтверждение долга и рецептум). Императорские пакты. Сущность и условия дарения.

Тема 14. Внедоговорные виды обязательств

Обязательства из квазидоговоров. Понятие и виды обязательств из квазидоговоров. Ведение чужих дел без поручения: необходимые элементы и содержание обязательства. Понятие и виды обязательств, возникающих из неосновательного обогащения. Основания и разновидности этих обязательств. Особенности привлечения к ответственности.

Обязательства из деликтов. Понятие и характерные черты частных деликтов. Эволюция обязательств из деликтов. Характеристика отдельных видов деликтов по цивильному праву: личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества; по преторскому праву: угроза, мошенничество, обман кредитора.

Обязательства из квазиделиктов. Понятие обязательства из квазиделиктов. Причины их появления. Характеристика отдельных квазиделиктов. Ответственность по квазиделиктам и ее особенности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемостиобучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплиныБ1.В.11 «Римское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- *при проведении занятий лекционного типа:*

- ✓ наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;

- ✓ вопросы студентам и ответы студентов на понимание новой терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);

- *при проведении занятий семинарского типа:*
  - презентация
  - опрос
  - контрольная работа
  - коллоквиум
  - реферат

- *при контроле результатов самостоятельной работы студентов:*

контроль осуществляется как на учебных занятиях, так и во время текущих консультаций.

Формы контроля включают в себя:

1. Прием и разбор заданий для самостоятельной работы студентов в виде решения тестов, кейсов, отдельных задач и темам содержания учебной дисциплины.
2. Защита рефератов, докладов.
3. Выполнение и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом).
4.Выполнение и защита учебно-исследовательских проектов.

4.1.2.Экзамен проводится с применением следующих методов :

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Тема 1. Введение в римское право
Форма текущего контроля – вопросы-ответы студентов.
Вопросы для лекции:

1.Понятие римского права. Деление права на частное и публичное.
2.Система римского права.
3. Рецепция: понятие, виды, значение.

Тема 2. Источники римского права
Форма текущего контроля – опрос.
Вопросы для опроса:

1.Правовой обычай.
2.Законы как источники права.
3.Эдикты магистратов.
4.Императорские конституции.

Тема 3. Осуществление и защита частных прав
Форма текущего контроля – опрос, решение задач.

Вопросы для опроса:

1.Понятие иска.

2.Виндикационный иск.
3.Негаторный иск.
4.Личные иски.

Задачи:

1
В диалоге Цицерона «Об ораторе» описывается случай, когда в первой стадии процесса (iniure) адвокат истца упорно добивался разрешения на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика не менее упорно добивался снижения искового требования. Цицерон характеризует действия обеих сторон как безграмотные.
Почему?

2
Гай договорился сначала с Квинтом, а потом с Сеяном о продаже принадлежащей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Сеяну, ничего не знавшему о существовании Квинта. Квинт предъявил виндикационный иск против Сеяна с целью истребования вещи.
Правомерен ли этот иск?

3
Гай, юноша 22 лет, продал доставшееся ему по наследству кольцо за ничтожную цену, но с соблюдением всех необходимых формальностей.

Есть ли у него законная возможность предотвратить не выгодные для него последствия применения правовых норм в данном случае, то есть не исполнять договор купли-продажи?

4
Под угрозой расправы Вителлий написал Марку расписку с обязательством уплатить ему 5 000 сестерциев, но не сделал этого. Марк подал в суд. Вителлий отрицал, что им было принято на себя какое-то обязательство и, следовательно, правомерность самого иска. Он проиграл формулярный процесс и был присужден к уплате.
Почему он проиграл?

5
В ответ на виндикацию истца ответчик представил эксцепцию о наличии между ними договора аренды, срок действия которого еще не истек.

Каковы в этом случае будут результаты судебного разбирательства в формулярном процессе?

6
В легисакционном процессе истец предъявил иск об уплате ему двойной стоимости бревен, украденных у него соседом для постройки дома, ссылаясь на закон о компенсации в двойном размере в случае кражи жердей для подобных целей. Истец процесс проиграл.

Почему?

7
В период правления императора Юстиниана Виктор Полиэн передал в аренду Корнелию Ставру принадлежащий ему дом сроком на два года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства через 25 лет. Корнелий Ставр отказался отдать ему дом.

Может ли Полиэн подать иск против него?

8

В период правления императора Юстиниана Тит являлся должником Гая. Он неоднократно получал от кредитора согласие на отсрочку основного платежа, регулярно выплачивая проценты по нему. Когда наступил очередной условленный срок погашения кредита, должник заявил, что, поскольку он столько раз получал отсрочку, уже истек положенный срок исковой давности и теперь кредитор не может взыскать долг по суду, а потому должник платить не будет.

Прав ли он?

Тема 4. Учение о лицах
Форма текущего контроля – опрос, решение задач.
Вопросы для опроса:

1. Понятие персоны. Правоспособность.
2. Категории лиц в зависимости от правоспособности.
3. Дееспособность в римском праве
4. Зарождение учения о юридическом лице

Задачи:

1
Представитель муниципии заключил с крупным хлеботорговцем от имени своей муниципии договор о поставке хлеба. Оплата по договору не была произведена в срок, и торговец потерпел убытки. Он потребовал от представителя муниципии компенсировать ему ущерб из личных средств, а потом самому взыскивать уплаченное со своей муниципии.

Правомерно ли это требование?

2
Сей был должен 10 000 сестерциев корпорации. Член корпорации Квинт был должен такую же сумму Сею. Они договорились о взаимном погашении этих долгов.
Правомерна ли их договоренность?

3
Из 10 первоначальных учредителей корпорации через 15 лет не осталось ни одного, так как все ее члены сменились.

Считается ли существование корпорации прекращенным?

4
Корпорация взяла кредит у банкира-трапезита, но не смогла расплатиться и обанкротилась.

Может ли банкир при нехватке имущества корпорации для покрытия ущерба обратить взыскание на личное имущество отдельных членов данного объединения?

5
Одна из любовниц императора Коммода была изобличена в участии в заговоре против императора и приговорена к смертной казни. Перед исполнением приговора выяснилось, что она беременна, и казнь была отложена до рождения ребенка.

Каков будет статус у рожденного ею ребенка?

6
Марк завещал свое имущество корпорации.

Действительно ли завещание?

Тема 5. Римская семья
Форма текущего контроля – опрос, решение задач.
Вопросы для опроса:

1.Брачно-семейные правоотношения. Понятие и содержание брачно-семейного правоотношения.
2.Законный брак в Древнем Риме. Понятие брака. Виды законного брака
3. Способы заключение брака. Основания прекра¯щения брака. Правовой режим развода.
4. Отцовская власть.

Задачи:

1
Римские граждане-домовладыкиОктавиан и Тит при рождении у них детей договорились по достижении дочерью Октавиана и сыном Тиция 13 лет поженить детей.

Может ли быть заключен брак между этими лицами, если Октавиан и Тиций являются двоюродными братьями?

2
При расторжении по взаимному согласию брака Юлии и Павла супруга потребовала возвращения ей дома с садом, переданного Павлу в качестве приданого, и устранения из сельской усадьбы, находившейся в ее собственности, бывшего мужа. Павел отказался покинуть усадьбу, указав, что супруга подарила ее ему через год после свадьбы, городской же дом он оставил себе, так как в нем проживают дети, рожденные в этом браке.

Как может быть решен спор?

3
У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от сына, живущего вместе с отцом, другой - в семье эмансипированного сына, а третий - был рожден дочерью, состоявшей в «правильном» браке.

Какой из внуков находился под властью своего деда?

4
С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился.

Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

5
В случае сомнения в действительном правовом статусе раба как относились к нему римляне? Оставляли в рабстве или предоставляли свободу?

Тема 6. Общие положения о вещных правах
Форма текущего контроля – вопросы-ответы студентов.
Вопросы для лекции:

1. Понятие и система вещных прав.
2.Вещные права и их отличие от прав обязательственных.
3.Классификация вещей в римском праве.

Тема 7. Институт владения в римском праве
Форма текущего контроля – наблюдение.
Вопросы для лекции:

1.Понятие и система вещных прав в римском праве.
2.Вещи и классификации вещей. Критерии классификации вещей.
3.Понятие и составные элементы владения. Виды владения.
4.Установление владения. Определение владельческой воли. Прекращение владения.
5.Защита владения и ее особенности.
6.Значение института владения для формирования института частной собственности.
Задачи:
1.
Тиций продал Гаю участок земли, не совершив обряда манципации. Спустя год он предоставил Гаю кредит сроком на один год шесть месяцев, в обеспечение которого на этот участок была установлена ипотека в пользу Тиция. Когда пришел срок платежа и долг возвращен не был, Тиций подал против Гая иск об истребовании вещи (actiohypothecaria) с целью продажи ее на торгах и компенсации своих убытков.

Правомерен ли данный иск?

2.
Гай купил у Тита вещь, не зная о том, что она краденая. Когда против него был предъявлен виндикационный иск со стороны обворованного хозяина вещи, выяснилось, что Гай и Тит в совокупности провладели вещью положенный срок приобретательской давности. Ссылаясь на это, Гай отказался вернуть вещь.
Что решит суд?

3
Тит, подавший виндикационный иск против Квинта, владевшего участком с домом и садом, выиграл процесс и был признан собственником, а Квинт — незаконным добросовестным владельцем. Квинт продолжал удерживать дом за собой, требуя от Тита предварительно, до передачи дома, компенсировать ему затраты на укрепление фундамента дома, давшего трещину во время землетрясения, а также на устройство водостока на крыше дома и дорогих росписей, которыми художник по заказу Квинта украсил потолок центрального помещения. В ответ Тит поставил вопрос о предоставлении ему компенсации за плоды из сада, которые Квинт потреблял в предшествующий период.
Каков будет исход дела?

4
В момент наводнения искусственный пруд в имении Валерия, служивший для разведения рыбы на продажу, оказался соединенным с рекой, и его обитатели вырвались на свободу. Там они попали в сети, расставленные Квинтом. Последний отказался вернуть улов Валерию, предъявившему свои претензии.
Прав ли Квинт по Институциям Гая?

5
Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Будучи проездом в окрестностях Рима, она продала принадлежавшую ей упряжку волов местному жителю ВинтидиюБассу, не знавшему о том, что Семпрония находится под опекой. Тот немедленно отдал эту упряжку в аренду Муцию Пию. Спустя три года опекун Семпронии потребовал от Басса вернуть упряжку, но тот умер, не успев оспорить это требование или исполнить его. Басс не оставил после себя завещания и не имел наследников по закону. Тогда опекун потребовал возврата упряжки от Муция. Тот отказался это сделать, сославшись на то, что он стал ее собственником по давности владения.
Какова должна быть дальнейшая судьба этой упряжки?

Тема 8. Право собственности.
Форма текущего контроля – опрос, решение задач.
Вопросы для опроса:

1.Понятие, содержание и ограничение права собственности.

2. Способы приобретения права собственности.
3. Утрата права собственности.
4. Ограничение права собственности.
Задачи:

1.
Собственник земли Гай долгое время не возражал против того, что его сосед Сей ежегодно жжет мусор на границе участков. Когда он заметил, что стена его дома постепенно покрывается копотью, то потребовал, чтобы Сей перенес место костра вглубь своего участка. Сей отказался это сделать, заявив, что на его территории нет более удобного места.

Может ли Гай получить защиту в суде и как будет решен их спор?

2
Марк нашел на дороге сломанную золотую шкатулку и, решив, что она

брошена хозяином, оставил ее у себя. По истечении 3 лет приехавший в гости к Марку Флавий узнал в шкатулке свою вещь, украденную из его дома вместе с другими вещами за 5 лет до этого. Марк отказался вернуть шкатулку.

Как должен быть разрешен спор?

3
Корова из стада Тиция заблудилась и прибилась к стаду, принадлежащему Луцию. В составе этого стада она паслась все лето. В начале осени Тиций отыскал ее и попытался увести с собой, ссылаясь на то, что на бедре коровы имеется клеймо, свидетельствующее о ее принадлежности Тицию. Луций воспрепятствовал этому, указав на необходимость прежде компенсировать ему расходы на прокорм и охрану животного, так как он ранее не имел возможности отдать корову хозяину, не зная его места жительства.

Получит ли Луций защиту владения коровой против Тиция? Правомерны ли претензии Луция на компенсацию расходов, понесенных им на корову?

4
Марк самовольно вселился в дом Вителлия, находившегося в отъезде. Через некоторое время Гай Манилий попытался самовольно занять пустовавшее крыло этого дома. Марк обратился к претору за помощью против Гая.

Каков будет исход дела?

5
Некий гражданин приобрел статую Юпитера, но не оговорил при этом, что покупает ее вместе с пьедесталом.

Может ли он, увидев в мастерской скульптора купленную статую на гранитном пьедестале, требовать выдачи пьедестала вместе со статуей?

6
Луций имел право пользования домом Тиция по праву habitatio. Он сдал в аренду Марку две комнаты в этом доме. Тиций потребовал отдать ему деньги, полученные в качестве арендной платы.

Правомерно ли это требование?

7
Гай нашел на улице золотую цепочку и взял ее себе. Спустя полтора года против него был предъявлен виндикационный иск, Сеем, потерявшим эту цепочку.

Что решит суд?

8
Гай взял у Тита до востребования повозку. Спустя восемь месяцев Тит самовольно увез эту повозку к себе на двор. Гай обратился за защитой к претору.

Каков будет результат?

9
Гай купил у Сея дом, не произведя обряда манципации. Через год он умер, не оставив наследников. Землю самовольно занял Тит, против которого Сей немедленно подал виндикационный иск.

Правомерен ли данный иск?

Тема 9.Права на чужие вещи
Форма текущего контроля – опрос, решение задач.
Вопросы для опроса:

1.Понятие и виды прав на чужие вещи. Содержание права на чужую вещь. Пределы ее использования.
2. Виды прав на чужие вещи.
3. Сервитуты. Понятие сервитута.
4.Эмфитевзис и суперфиций.

Задачи:

1
Клавдий использовал труд рабыни Геллы по праву личного сервитута (iusoperaeservorumetanimalium), установленного в пользу Клавдия ее собственником Сервилием. Когда Гелла родила ребенка, Сервилий потребовал отдать его ему.

Правомерно ли это требование?

2
Велий продал Юлию участок с домом, являвшийся объектом суперфиция в пользу Квинта. Юлий потребовал отКвинта прекращения реализации последним суперфиция, ссылаясь на то, что он суперфиций в пользу Квинта не устанавливал и считаться с ним не намерен.

Правомерно ли данное заявление?

3
Гай передал Сею вещь в фидуциарный залог под обеспечение предоставленного ему последним кредита. Вернув долг Сею в условленный срок, он узнал, что тот уже успел подарить вещь Титу. Гай подал иск против Тита с целью истребования вещи.
Правомерен ли иск?

4
По договору с собственником вещи Вераций приобрел на нее сервитут. Спустя некоторое время вещь была продана собственником третьему лицу. Новый хозяин вещи заявил, что он не связан заключенным его предшественником договором, и потребовал от Верация прекратить нарушение его права собственности, заключающееся в реализации последним сервитута.
Правомерно ли это требование?

Тема 10. Сущность и виды наследования
Форма текущего контроля – вопросы-ответы студентов.
Вопросы для лекции:

1. Понятие и виды наследования.
2. Сингулярное правопреемство.
3. Формы наследования.
4. Завещание.

Тема 11. Общие положения об обязательствах
Форма текущего контроля – вопросы-ответы студентов.
Вопросы для лекции:

1.Понятие обязательства и его виды. Основания возникновения обязательств.
2.Стороны в обязательстве. Множественность сторон.
3.Исполнение обязательства. Условия исполнения обязательства.
4.Способы прекращения обязательства.
5.Ответственность должника за неисполнение обязательства. Формы вины.
6.Обеспечение обязательств.

Тема 12. Общие положения о договорах
Форма текущего контроля – опрос.
Вопросы для опроса.

1.Понятие договора. Предмет договора и его характеристики.
2.Условия действительности договора.
3.Содержание договора и его основные элементы.

Тема 13. Договоры в римском праве
Форма текущего контроля – опрос, решение задач.
Вопросы для опроса:

1.Вербальные контракты.
2.Литтеральные контракты.
3.Реальные контракты.
4.Консенсуальные контракты.
5.Безыменные контракты.
6.Пакты.
7.Квазидоговоры

Задачи:

1
Марк взял у Тита кредит сроком на год. Через два месяца он сообщил кредитору, что он договорился о том, что вместо него долг отдаст Юлий.

Может ли кредитор отвергнуть это предложение?

2
Пять римских торговцев заключили договор товарищества с целью постройки общего склада для своих товаров. Однако вскоре один из них заявил, что выходит из состава участников соглашения.

Каковы юридические последствия его действий?

3
После смерти Гая его наследство досталось трем его сыновьям. Кредитор Гая Валерий подал иск против одного из них с целью взыскания с него всей суммы предоставленного Гаю кредита.

Правомерен ли иск?

4
ЛуцийСкавр проиграл Квинтилию Вару в кости 20 000 сестерциев. Он отдал Вару 10 000, а остальное отдавать отказался. Вар пригрозил взыскать долг по суду, в ответ ЛуцийСкавр сам подал против Вара кондикционный иск.

Каков должен быть исход дела?

5
Квинт Энний передал ГнеюНевию на хранение денежную сумму, которую тот положил в шкатулку вместе со своими деньгами. Эта шкатулка была у Невия украдена.

Обязан ли Невий возвратить Эннию деньги?

6
Гай подал иск против Тита, не уплатившего 10 000 сестерциев долга по стипуляционному соглашению. В подтверждение своей правоты он представил расписку Тита с обещанием уплаты. Тит возражал, доказав, что в день, которым датирована расписка, он находился в Александрии Египетской, а Гай — в Риме, следовательно, долга не существует.

Должен ли Тит уплатить долг?

7
ЭмилийЛепид заключил договор с ЮниемМагном о покупке 600 бочек вина, рассчитывая затем продать их мелкими партиями хозяевам таверн и постоялых дворов. Когда через два дня Юний предложил Лепиду забрать товар, тот отказался его принять и выплатить покупную цену, сославшись на то, что ему не удалось договориться о сбыте товара, следовательно, тот ему больше не нужен и их договоренность теряет силу. ЮнийМагн подал иск против Лепида.

Правомерен ли данный иск?

8
Павел занял у Сульпиция 1 000 сестерциев в золотых монетах. Когда пришел срок возвращения кредита, он принес ту же сумму медными и серебряными монетами. Сульпиций не принял их, требуя возвращения кредита золотыми монетами. Павел возражал на это, что при заключении договора не было оговорено, какими монетами будет произведен платеж долга. Сульпиций заявил, что это разумеется само собой и не требует специальных оговорок.

Кто из них прав?

9
Тиций передал Луцию на хранение осла. Осел был убит упавшим с горы камнем, когда Луций вез на нем овощи на городской рынок.

Несет ли Луций ответственность за гибель осла?

10
Собственник поместья заключил договор о продаже будущего урожая оптовому торговцу. Он получил деньги и истратил их на обеспечение сельскохозяйственных работ. В результате стихийного бедствия урожай погиб на корню, так и не успев прорасти. Торговец потребовал возвращения уплаченных денег.

Правомерно ли это требование?

Тема 14. Внедоговорные виды обязательств
Форма текущего контроля – вопросы-ответы студентов.

Вопросы для коллоквиума.

Вопросы для лекции:
1.Обязательства из квазидоговоров. Понятие и виды обязательств из квазидоговоров.
2.Обязательства из деликтов
3.Характеристика отдельных видов деликтов по цивильному праву
4. Обязательства из квазидоговоро.

Очно-заочная форма обучения

Тема 1. Введение в римское право
Форма текущего контроля – реферат.
Темы для реферата:

1.Понятие римского права. Деление права на частное и публичное.
2.Система римского права.
3. Рецепция: понятие, виды, значение.

Тема 2. Источники римского права
Форма текущего контроля – реферат.
Темы для реферата:

1.Правовой обычай.
2.Законы как источники права.
3.Эдикты магистратов.
4.Императорские конституции.

Тема 3. Осуществление и защита частных прав
Форма текущего контроля – опрос, решение задач.

Вопросы для опроса:

1.Понятие иска.
2.Виндикационный иск.
3.Негаторный иск.
4.Личные иски.

Задачи:

1
В диалоге Цицерона «Об ораторе» описывается случай, когда в первой стадии процесса (iniure) адвокат истца упорно добивался разрешения на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика не менее упорно добивался снижения искового требования. Цицерон характеризует действия обеих сторон как безграмотные.

Почему?

2
Гай договорился сначала с Квинтом, а потом с Сеяном о продаже принадлежащей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Сеяну, ничего не знавшему о существовании Квинта. Квинт предъявил виндикационный иск против Сеяна с целью истребования вещи.

Правомерен ли этот иск?

3
Гай, юноша 22 лет, продал доставшееся ему по наследству кольцо за ничтожную цену, но с соблюдением всех необходимых формальностей.

Есть ли у него законная возможность предотвратить не выгодные для него последствия применения правовых норм в данном случае, то есть не исполнять договор купли-продажи?

4
Под угрозой расправы Вителлий написал Марку расписку с обязательством уплатить ему 5 000 сестерциев, но не сделал этого. Марк подал в суд. Вителлий отрицал, что им было принято на себя какое-то обязательство и, следовательно, правомерность самого иска. Он проиграл формулярный процесс и был присужден к уплате.

Почему он проиграл?

5
В ответ на виндикацию истца ответчик представил эксцепцию о наличии между ними договора аренды, срок действия которого еще не истек.

Каковы в этом случае будут результаты судебного разбирательства в формулярном процессе?

6
В легисакционном процессе истец предъявил иск об уплате ему двойной стоимости бревен, украденных у него соседом для постройки дома, ссылаясь на закон о компенсации в двойном размере в случае кражи жердей для подобных целей. Истец процесс проиграл.

Почему?

7
В период правления императора Юстиниана Виктор Полиэн передал в аренду Корнелию Ставру принадлежащий ему дом сроком на два года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства через 25 лет. Корнелий Ставр отказался отдать ему дом.

Может ли Полиэн подать иск против него?

8
В период правления императора Юстиниана Тит являлся должником Гая. Он неоднократно получал от кредитора согласие на отсрочку основного платежа, регулярно выплачивая проценты по нему. Когда наступил очередной условленный срок погашения кредита, должник заявил, что, поскольку он столько раз получал отсрочку, уже истек положенный срок исковой давности и теперь кредитор не может взыскать долг по суду, а потому должник платить не будет.

Прав ли он?

Тема 4. Учение о лицах
Форма текущего контроля – опрос, решение задач.
Вопросы для опроса:

1. Понятие персоны. Правоспособность.
2. Категории лиц в зависимости от правоспособности.
3. Дееспособность в римском праве
4. Зарождение учения о юридическом лице

Задачи:

1
Представитель муниципии заключил с крупным хлеботорговцем от имени своей муниципии договор о поставке хлеба. Оплата по договору не была произведена в срок, и торговец потерпел

убытки. Он потребовал от представителя муниципии компенсировать ему ущерб из личных средств, а потом самому взыскивать уплаченное со своей муниципии.

Правомерно ли это требование?

2
Сей был должен 10 000 сестерциев корпорации. Член корпорации Квинт был должен такую же сумму Сею. Они договорились о взаимном погашении этих долгов.

Правомерна ли их договоренность?

3
Из 10 первоначальных учредителей корпорации через 15 лет не осталось ни одного, так как все ее члены сменились.

Считается ли существование корпорации прекращенным?

4
Корпорация взяла кредит у банкира-трапезита, но не смогла расплатиться и обанкротилась.

Может ли банкир при нехватке имущества корпорации для покрытия ущерба обратить взыскание на личное имущество отдельных членов данного объединения?

5
Одна из любовниц императора Коммода была изобличена в участии в заговоре против императора и приговорена к смертной казни. Перед исполнением приговора выяснилось, что она беременна, и казнь была отложена до рождения ребенка.

Каков будет статус у рожденного ею ребенка?

6
Марк завещал свое имущество корпорации.

Действительно ли завещание?

Тема 5. Римская семья
Форма текущего контроля – реферат.
Темы для реферата:

1.Брачно-семейные правоотношения. Понятие и содержание брачно-семейного правоотношения.
2.Законный брак в Древнем Риме. Понятие брака. Виды законного брака
3. Способы заключение брака. Основания прекра¬щения брака. Правовой режим развода.
4. Отцовская власть.

Тема 6. Общие положения о вещных правах
Форма текущего контроля – вопросы-ответы студентов.
Вопросы для лекции:

1. Понятие и система вещных прав.
2.Вещные права и их отличие от прав обязательственных.
3.Классификация вещей в римском праве.

Тема 7. Институт владения в римском праве
Форма текущего контроля – решение задач.

Задачи:
1.
Тиций продал Гаю участок земли, не совершив обряда манципации. Спустя год он предоставил Гаю кредит сроком на один год шесть месяцев, в обеспечение которого на этот участок была установлена ипотека в пользу Тиция. Когда пришел срок платежа и долг возвращен не был, Тиций подал против Гая иск об истребовании вещи (actiohypothecaria) с целью продажи ее на торгах и компенсации своих убытков.

Правомерен ли данный иск?

2.
Гай купил у Тита вещь, не зная о том, что она краденая. Когда против него был предъявлен виндикационный иск со стороны обворованного хозяина вещи, выяснилось, что Гай и Тит в совокупности провладели вещью положенный срок приобретательской давности. Ссылаясь на это, Гай отказался вернуть вещь.

Что решит суд?

3
Тит, подавший виндикационный иск против Квинта, владевшего участком с домом и садом, выиграл процесс и был признан собственником, а Квинт — незаконным добросовестным владельцем. Квинт продолжал удерживать дом за собой, требуя от Тита предварительно, до передачи дома, компенсировать ему затраты на укрепление фундамента дома, давшего трещину во время землетрясения, а также на устройство водостока на крыше дома и дорогих росписей, которыми художник по заказу Квинта украсил потолок центрального помещения. В ответ Тит поставил вопрос о предоставлении ему компенсации за плоды из сада, которые Квинт потреблял в предшествующий период.

Каков будет исход дела?

4
В момент наводнения искусственный пруд в имении Валерия, служивший для разведения рыбы на продажу, оказался соединенным с рекой, и его обитатели вырвались на свободу. Там они попали в сети, расставленные Квинтом. Последний отказался вернуть улов Валерию, предъявившему свои претензии.

Прав ли Квинт по Институциям Гая?

5
Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Будучи проездом в окрестностях Рима, она продала принадлежавшую ей упряжку волов местному жителю ВинтидиюБассу, не знавшему о том, что Семпрония находится под опекой. Тот немедленно отдал эту упряжку в аренду Муцию Пию. Спустя три года опекун Семпронии потребовал от Басса вернуть упряжку, но тот умер, не успев оспорить это требование или исполнить его. Басс не оставил после себя завещания и не имел наследников по закону. Тогда опекун потребовал возврата упряжки от Муция. Тот отказался это сделать, сославшись на то, что он стал ее собственником по давности владения.

Какова должна быть дальнейшая судьба этой упряжки?

Тема 8. Право собственности.
Форма текущего контроля – опрос, решение задач.
Вопросы для опроса:

1.Понятие, содержание и ограничение права собственности.
2. Способы приобретения права собственности.
3. Утрата права собственности.

4. Ограничение права собственности.
Задачи:

1.
Собственник земли Гай долгое время не возражал против того, что его сосед Сей ежегодно жжет мусор на границе участков. Когда он заметил, что стена его дома постепенно покрывается копотью, то потребовал, чтобы Сей перенес место костра вглубь своего участка. Сей отказался это сделать, заявив, что на его территории нет более удобного места.

Может ли Гай получить защиту в суде и как будет решен их спор?

2
Марк нашел на дороге сломанную золотую шкатулку и, решив, что она

брошена хозяином, оставил ее у себя. По истечении 3 лет приехавший в гости к Марку Флавий узнал в шкатулке свою вещь, украденную из его дома вместе с другими вещами за 5 лет до этого. Марк отказался вернуть шкатулку.

Как должен быть разрешен спор?

3
Корова из стада Тиция заблудилась и прибилась к стаду, принадлежащему Луцию. В составе этого стада она паслась все лето. В начале осени Тиций отыскал ее и попытался увести с собой, ссылаясь на то, что на бедре коровы имеется клеймо, свидетельствующее о ее принадлежности Тицию. Луций воспрепятствовал этому, указав на необходимость прежде компенсировать ему расходы на прокорм и охрану животного, так как он ранее не имел возможности отдать корову хозяину, не зная его места жительства.

Получит ли Луций защиту владения коровой против Тиция? Правомерны ли претензии Луция на компенсацию расходов, понесенных им на корову?

4
Марк самовольно вселился в дом Вителлия, находившегося в отъезде. Через некоторое время Гай Манилий попытался самовольно занять пустовавшее крыло этого дома. Марк обратился к претору за помощью против Гая.

Каков будет исход дела?

5
Некий гражданин приобрел статую Юпитера, но не оговорил при этом, что покупает ее вместе с пьедесталом.

Может ли он, увидев в мастерской скульптора купленную статую на гранитном пьедестале, требовать выдачи пьедестала вместе со статуей?

6
Луций имел право пользования домом Тиция по праву habitatio. Он сдал в аренду Марку две комнаты в этом доме. Тиций потребовал отдать ему деньги, полученные в качестве арендной платы.

Правомерно ли это требование?

7
Гай нашел на улице золотую цепочку и взял ее себе. Спустя полтора года против него был предъявлен виндикационный иск, Сеем, потерявшим эту цепочку.

Что решит суд?

8
Гай взял у Тита до востребования повозку. Спустя восемь месяцев Тит самовольно увез эту повозку к себе на двор. Гай обратился за защитой к претору.

Каков будет результат?

9
Гай купил у Сея дом, не произведя обряда манципации. Через год он умер, не оставив наследников. Землю самовольно занял Тит, против которого Сей немедленно подал виндикационный иск.

Правомерен ли данный иск?

Тема 9.Права на чужие вещи
Форма текущего контроля –решение задач.

Задачи:

1
Клавдий использовал труд рабыни Геллы по праву личного сервитута (iusoperaeservorumetanimalium), установленного в пользу Клавдия ее собственником Сервилием. Когда Гелла родила ребенка, Сервилий потребовал отдать его ему.

Правомерно ли это требование?

2
Велий продал Юлию участок с домом, являвшийся объектом суперфиция в пользу Квинта. Юлий потребовал отКвинта прекращения реализации последним суперфиция, ссылаясь на то, что он суперфиций в пользу Квинта не устанавливал и считаться с ним не намерен.

Правомерно ли данное заявление?

3
Гай передал Сею вещь в фидуциарный залог под обеспечение предоставленного ему последним кредита. Вернув долг Сею в условленный срок, он узнал, что тот уже успел подарить вещь Титу. Гай подал иск против Тита с целью истребования вещи.

Правомерен ли иск?

4
По договору с собственником вещи Вераций приобрел на нее сервитут. Спустя некоторое время вещь была продана собственником третьему лицу. Новый хозяин вещи заявил, что он не связан заключенным его предшественником договором, и потребовал от Верация прекратить нарушение его права собственности, заключающееся в реализации последним сервитута.

Правомерно ли это требование?

Тема 10. Сущность и виды наследования
Форма текущего контроля –контрольная работа.
Темы для контрольной работы:

1. Понятие и виды наследования.
2. Сингулярное правопреемство.
3. Формы наследования.
4. Завещание.

Тема 11. Общие положения об обязательствах
Форма текущего контроля – вопросы-ответы студентов.
Вопросы для лекции:

1.Понятие обязательства и его виды. Основания возникновения обязательств.
2.Стороны в обязательстве. Множественность сторон.
3.Исполнение обязательства. Условия исполнения обязательства.
4.Способы прекращения обязательства.
5.Ответственность должника за неисполнение обязательства. Формы вины.
6.Обеспечение обязательств.

Тема 12. Общие положения о договорах
Форма текущего контроля – контрольная работа.
Вопросы для контрольной работы.

1.Понятие договора. Предмет договора и его характеристики.
2.Условия действительности договора.
3.Содержание договора и его основные элементы.

Тема 13. Договоры в римском праве
Форма текущего контроля – опрос, решение задач.
Вопросы для опроса.

1.Вербальные контракты.
2.Литтеральные контракты.
3.Реальные контракты.
4.Консенсуальные контракты.
5.Безыменные контракты.
6.Пакты.
7.Квазидоговоры

Задачи:

1
Марк взял у Тита кредит сроком на год. Через два месяца он сообщил кредитору, что он договорился о том, что вместо него долг отдаст Юлий.

Может ли кредитор отвергнуть это предложение?

2
Пять римских торговцев заключили договор товарищества с целью постройки общего склада для своих товаров. Однако вскоре один из них заявил, что выходит из состава участников соглашения.

Каковы юридические последствия его действий?

3
После смерти Гая его наследство досталось трем его сыновьям. Кредитор Гая Валерий подал иск против одного из них с целью взыскания с него всей суммы предоставленного Гаю кредита.

Правомерен ли иск?

4
ЛуцийСкавр проиграл Квинтилию Вару в кости 20 000 сестерциев. Он отдал Вару 10 000, а остальное отдавать отказался. Вар пригрозил взыскать долг по суду, в ответ ЛуцийСкавр сам подал против Вара кондикционный иск.

Каков должен быть исход дела?

5
Квинт Энний передал ГнеюНевию на хранение денежную сумму, которую тот положил в шкатулку вместе со своими деньгами. Эта шкатулка была у Невия украдена.

Обязан ли Невий возвратить Эннию деньги?

6
Гай подал иск против Тита, не уплатившего 10 000 сестерциев долга по стипуляционному соглашению. В подтверждение своей правоты он представил расписку Тита с обещанием уплаты. Тит возражал, доказав, что в день, которым датирована расписка, он находился в Александрии Египетской, а Гай — в Риме, следовательно, долга не существует.

Должен ли Тит уплатить долг?

7
ЭмилийЛепид заключил договор с ЮниемМагном о покупке 600 бочек вина, рассчитывая затем продать их мелкими партиями хозяевам таверн и постоялых дворов. Когда через два дня Юний предложил Лепиду забрать товар, тот отказался его принять и выплатить покупную цену, сославшись на то, что ему не удалось договориться о сбыте товара, следовательно, тот ему больше не нужен и их договоренность теряет силу. ЮнийМагн подал иск против Лепида.

Правомерен ли данный иск?

8
Павел занял у Сульпиция 1 000 сестерциев в золотых монетах. Когда пришел срок возвращения кредита, он принес ту же сумму медными и серебряными монетами. Сульпиций не принял их, требуя возвращения кредита золотыми монетами. Павел возражал на это, что при заключении договора не было оговорено, какими монетами будет произведен платеж долга. Сульпиций заявил, что это разумеется само собой и не требует специальных оговорок.

Кто из них прав?

9
Тиций передал Луцию на хранение осла. Осел был убит упавшим с горы камнем, когда Луций вез на нем овощи на городской рынок.

Несет ли Луций ответственность за гибель осла?

10
Собственник поместья заключил договор о продаже будущего урожая оптовому торговцу. Он получил деньги и истратил их на обеспечение сельскохозяйственных работ. В результате стихийного бедствия урожай погиб на корню, так и не успев прорасти. Торговец потребовал возвращения уплаченных денег.

Правомерно ли это требование?

Тема 14. Внедоговорные виды обязательств
Форма текущего контроля –реферат.
Вопросы для реферата:

1.Обязательства из квазидоговоров. Понятие и виды обязательств из квазидоговоров.
2.Обязательства из деликтов
3.Характеристика отдельных видов деликтов по цивильному праву
4. Обязательства из квазидоговоро.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1.Этапы образовательной программы.
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2.4.	Способен выявлять и интерпретировать закономерности возникновения и формирования и функционирования права.

4.3.2.Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК-1.2.4.	Знает содержание нормативных актов, составляющих основу правовой системы. Анализирует нормативные и правоприменительные акты с точки зрения соответствия законности, уважения к правам и свободам гражданина. Участвовует в гражданском, уголовном административном процессе на основе алгоритмов, сложившихся в Римском праве.	Продемонстрировано: -знание нормативных актов, которые составили основу Римского частного права; - знание текстов, составленный римскими юристами, которые признавались равными по силе нормативным актам. - знание судебной системы Древнего Рима. - умение интерпретировать правовые акты Древнего Рима, проводить сравнение между Римским частным правом и современным российским правом; - способность составлять правовые акты, ориентироваться в системе государственных органов, в том числе в суде.

4.3.3. Типовые оценочные средства

Тестовые задания для подготовки к экзаменупо дисциплине «Римское право»

1. Договор купли-продажи это:
1. односторонний договор
2. консенсуальный договор
3. реальный договор

2. Существенным условием любого договора было:
1. способ обеспечения обязательства
2. условие о непреодолимой силе
3. предмет договора

3. Что является характерным признаком юридического лица в Риме?
1. возможность каждого члена заключать договоры от имени всего юридического лица
2. равное распределение прибыли между членами юридического лица
3. принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам

4. К реальным договорам относится:
1. договор товарищества
2. договор займа
3. договор поручения

5. Пакт - это:
1. неформалоьное соглашение, не пользующееся исковой защитой
2. безымянный контракт
3. консенсуальный договор

6. К обязательствам как бы из договора относились:
1. личная обида
2. ведение чужих дел без поручения
3. соглашение об установлении денежного долга

7. Для признания действия частным деликтом необходимо наличие такого элемента, как:
1. вина лица, причинившего вред
2. личная обида потерпевшего
3. недееспособность лица, причинившего вред

8. Основными видами частных деликтов были:
1. неосновательное обогащение
2. ответственность судьи за ненадлежащее ведение судопроизводства;
3. корыстное посягательство на чужую вещь

9. К обязательствам как бы из деликтов можно отнести:
1. ответственность за поставленное или подвешенное на здании или в квартире;
2. личная обида
3. платеж несуществующего долга

10. Наследование - это:
1. переход личных и имущественных прав умершего лица к одному лицу
2. переход имущественных прав умершего лица к одному или нескольким лицам
3. переход имущественных прав и обязанностей умершего лица к одному или нескольким другим лицам

11. Сколько очередей законных наследников различало право Юстиниана?
1. четыре
2. две
3. пять

12. Завещание по римскому праву это:
1. всякое распоряжение лица своим имуществом на случай смерти
2. распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, содержащее назначение наследника
3. многосторонняя сделка, выражающая волю одного лица – завещателя

13. Завещание признавалось действительным при наличии в нем следующих условий:
1. подробного перечисления всего имущества, принадлежащего завещателю

2. подназначения наследника
3. соблюдения установленной формы завещания

14. Открытие наследства происходило в момент:
1. оглашения завещания
2. смерти наследодателя
3. отыскания наследников

15. Легаты - это:
1. род римских войск
2. вид сервитутов
3. завещательный отказ

16. Римское право включает в себя две отрасли права:
1. частное и преторское
2. цивильное и право народов
3. публичное и частное

17. Римское право изучается по следующей системе:
1. французской
2. германской и институциональной
3. пандектной

18. Основным источником познания римского права сегодня является:
1. Кодификация Юстиниана
2. Институции Гая
3. Законы XII Таблиц

19. Первой правовой системой Рима являлось:
1. естественное право
2. право народов
3. цивильное право

20. Гражданский процесс Древнего Рима состоял из двух частей: injure и apudjudicium. Чем они являлись?
1. двумя стадиями одного и того же процесса
2. различными судебными инстанциями, одна из которых была апелляционной
3. единой стадией

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1	2	**5**	1	**9**	1	**13**	1	**17**	2
2	3	**6**	2	**10**	3	**14**	2	**18**	1
3	3	**7**	1	**11**	3	**15**	3	**19**	3
4	2	**8**	3	**12**	2	**16**	3	**20**	1

Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Римское право»

1. Раскройте понятие и структуру римского права.
2. Выделите периодизацию истории становления римского права.
3. Расскажите об исторические системы римского частного права.
4. Раскройте рецепцию римского права.
5. Проанализируйте обычай и закон как источники римского права.
6. Проанализируйте Сенатусконсульты и императорские конституции.
7. Раскройте значение преторского эдикта для развития римского права.
8. Охарактеризуйте деятельность римских юристов и ее значение для формирования и развития права.

9. Рассмотрите кодификацию римского права.
10. Проанализируйте понятие и границы осуществления частных прав. Судоустройство.
11. Расскажите о легисакционном процессе. Стадии гражданского процесса.
12. Расскажите о формулярный процесс. Элементы преторской формулы.
13. Расскажите об экстраординарном процессе.
14. Ракройте понятие и виды исков.
15. Расскажите об особыхформахпреторской защиты.
16. Проанализируйте исковую давность.
17. Раскройте понятие «лица». Правоспособность римских граждан.
18. Проанализируйте дееспособность римских граждан.
19. Проанализируйте правовое положение латинов и перегринов.
20. Раскройте рабство и колонат: понятие, развитие, значение.
21. Расскажите о правовом положении вольноотпущенников.
22. Раскаройте сущность и виды юридических лиц.
23. Продемонстрируйте особенности римской семьи. Виды родства.
24. Раскройте законный брак: понятие, условия вступления в брак; основания прекращения брака.
25. Раскройте виды законного брака: личные и имущественные отношения супругов.
26. Продемонстрируйте отцовская власть: сущность, механизм установления и прекращения.
27. Проанализируте понятие и сущность вещи. Состав имущества римской семьи.
28. Покажите критерии классификации вещей в римском праве.
29. Раскройте владение и держание. Виды владения.
30. Покажите установление и прекращение владения.
31. Проанализируйте особенности защиты владения.
32. Раскройте понятие и содержание права собственности.
33. Проанализируйте исторические виды права собственности.
34. Раскройте способы приобретения и прекращения права собственности.
35. Рассмотрите защиту права собственности.
36. Рассмотрите сервитуты и их виды.
37. Рассмотрите эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи.
38. Проанализируйте понятие обязательства и его виды.
    Стороны в обязательстве.
39. Расскажите об исполнении обязательства. Условия исполнения обязательства.
    Способы прекращения обязательства помимо его исполнения.
40. Расскажите от ответственности должника за неисполнение обязательства. Формы вины.
41. Раскройте способы обеспечения обязательства.
42. Проанализируйте понятие и виды договоров. Сделки.
43. Покажите условия действительности сделок и договоров.
44. Раскройте механизм заключения и содержание договора.
45. Проанализируйте вербальные контракты.
46. Проанализируйте литеральные контракты.
47. Проанализируйте реальные контракты.
48. Проанализируйте консенсуальные контракты.
49. Проанализируйте безыменные контракты.
50. Рассмотрите пакты как неформальные соглашения.
51. Раскройте обязательства из квазидоговоров.
52. Раскройте обязательства из деликтов.
53. Раскройте обязательства из квазиделиктов.
54. Проанализируйте сущность и виды наследственного правопреемства.
55. Расскажите о наследование по завещанию.
56. Расскажите о наследовании по закону.
57. Раскройте механизм принятия наследства.
58. Классифицируйте понятие и виды легатов. Фидеикомиссы.

Задания

1.Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким

образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратить взыскание на отдельных членов коллегии?

2.Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, а следовательно, не вправе выдвигать подобное требование. Так ли это?

3.Охотясь в своей роще, Луций ранил оленя, однако раненое животное вырвалось и скрылось из виду. Преследуя оленя, Луций оказался в лесу, принадлежащему Гаю Семпронию. Там он нашел оленя уже добитого арендатором участка АвломАгерием. Возник спор о принадлежности добычи. Не придя к соглашению, спорщики обратились к хозяину участка, Семпронию, который немедленно заявил, что раз олень на его земле, то значит и принадлежит он ему. Обескураженные спорщики отправились в суд. Каково будет решение суда? Решая казус, ответьте также на следующие вопросы: Какой применяется критерий при определении того, является ли животное диким или не диким. Имеет ли значение, захватит ли охотник дикое животное на своей земле или на чужой? Имеет ли собственник земли преимущественное право на диких животных, и если да, то в чем состоит это право?

4.Некто отказал своему племяннику Марку по завещанию квадригу (упряжку из четырех коней). Однако случилось так. Что вскорости после смерти наследодателя, но до принятия наследства наследником один из коней, входящих в квадригу убежал. Обязан ли наследник передать Марку право собственности на оставшихся трех коней?

5.Разбирая заметки своего умершего дядюшки Туллия, Марк нашел в них упоминание о кладе, зарытом в саду, который в то время принадлежал их семье. Как выяснилось, сад впоследствии был продан и новый хозяин, узнав о кладе, заявил, что клад принадлежит только ему как "новое, неизвестное доселе свойство его участка". Основательно ли такое суждение? Кому принадлежит клад?

6.Марк заказал скульптору свой портрет, предоставив для этой цели мрамор. Тем временем скульптор, получив более выгодный и срочный заказ, чтобы не упустить свой шанс, выполнил его, использовав мрамор, предоставленный первым заказчиком. Пришедший на следующий день Марк увидел изготовленную скульптуру и, оценив ее по достоинству, решил забрать ее себе вместо своего портрета, тем более что она (как он утверждал) изготовлена из его мрамора. Не желая упустить своего, художник возражал, настаивая на том, что скульптура принадлежит заказчику или, в крайнем случае, ему самому как автору. Не придя к соглашению, Марк и скульптор обратились в суд. Как разрешить этот спор?

7.Римский сенатор предложил ювелиру изготовить драгоценную брошь. Ювелир изготовил брошь и, согласившись на оплату в рассрочку, отдал брошь сенатору. Заплатив задаток, сенатор получил свою брошь, однако через несколько месяцев, еще не полностью расплатившись с ювелиром, вернул ему брошь с тем, чтобы поменять драгоценный камень. Ювелир выполнил заказ, однако выдать брошь отказался, требуя выплаты всей условленной платы. Рассмотрев это дело, суд признал действия ювелира неправомерными и обязал его вернуть брошь при условии оплаты второго заказа. Правомерно ли это решение? Чем оно обусловлено? Какими законными средствами ювелир может гарантировать исполнение обязательства сенатором?

8.Хозяин поместья заключил с бригадой мастеров договор подряда о выполнении строительных работ в определенном месте, но впоследствии передумал и предложил мастерам исполнить ту же самую работу в ином, не оговоренном контрактом месте. Рабочие согласились и выполнили работу. Когда же они пришли за расчетом, хозяин поместья не только отказался платить за работу, но и, воспользовавшись неформальным характером соглашения, заявил о том, что он подаст иск о возмещении материального ущерба, который он якобы понес в результате недолжного исполнения. Будет ли принят этот иск? Будет ли он удовлетворен, если кредитор докажет, что им действительно понесен ущерб?

9.Добрый, но пьяный римский юноша увидел старика, несущего тяжелую вазу. Сжалившись над стариком, он предложил ему свою помощь. Догнав старика и несмотря на колебания

последнего, юноша взял у него вазу, и разумеется уронил ее. Свободен ли от вины тот, кто с добрыми намерениями вмешивается в дела, которые не в силах исполнить или в которых не разбирается?

10.Из-за небрежности Стиха, который не следил насостоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?

11.Марк неоднократно напоминал Туллию о необходимости возвратить долг в 100 сестерциев. Туллий каждый раз уклонялся, но затем сказал: "Я заплачу, но дай мне клятвенное обещание, что ты не будешь мне больше напоминать об этом". Марк поклялся, а Туллий все не платил. Не в силах самостоятельно разрешить создавшуюся дилемму (если молчать, ничего не получишь, если напомнить, нарушишь клятву), Марк обратился за помощью к претору. Есть ли выход из этой ситуации?

12.Луций был женат и владел небольшим поместьем в окрестностях Рима. В скором времени он решил попытать счастья на военном поприще и отправился в один из многочисленных военных походов. Случилось однако так, что он попал в плен и провел на чужбине довольно долгое время. Будучи выкупленным друзьями, он вернулся в свое поместье, но оказалось, что жена его в это время вышла замуж и передала права собственности на поместье своему новому мужу. Может ли Луций вернуть назад свое поместье? Может ли он вернуть себе жену? –

13.В Институциях Гая сказано, что после перехода во власть мужа, жена "получает права дочери". Что это значит?

Римский историк рассказывает о случае, когда отец семейства, застигнув свою дочь в прелюбодеянии, убил ее, полагая, что он, будучи отцом, имеет право "жизни и смерти" над 35 своими детьми. Законен ли такой поступок? Влечет ли он за собой ответственность? Что было бы, если бы на месте отца оказался муж?

14.Не имея собственных детей, Луций решил усыновить своего внучатого племянника и назначил его в завещании наследником всего имущества. Однако вскоре после смерти Луция его жена родила сына. Имеет ли новорожденный какие-либо права на имущество своего отца? Кто и в каких долях будет наследником?

15.Некто заказал мастеру изготовление дорогого кресла, для чего предоставил материал. Мастер выполнил заказ, однако когда он пришел на дом к заказчику, выяснилось, что тот накануне скончался. Мастер пытался продать кресло, но безуспешно. Не найдя покупателей на кресло, мастер обратился к наследникам своего покойного заказчика с просьбой приобрести кресло и оплатить заказ, тем более что материал был предоставлен самим заказчиком. Должны ли наследники оплатить работу? Что будет, если они не согласятся это сделать?

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08февраля 2018 года № 114-35.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года № 114-39);Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным

программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года № 114-40).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям студентов

Семинарские занятия по Римскому праву предназначены для закрепления и углубления знаний, полученных в ходе лекций и в процессе самостоятельной работы. Они проводятся по наиболее сложным темам, как правило, в форме творческой дискуссии.

При подготовке к семинарским занятиям особое внимание следует уделить умению работать с литературой и электронными средствами массовой информации (сетью «Интернет»). Главной задачей обучающихся является не просто «скачивание» материала на заданную (избранную) тему, а тщательная самостоятельная его проработка и умение выделить главное.

Основными этапами подготовки к семинару должны быть:

- подборка материала по заданной теме (вопросу, проблеме)
- анализ полученного материала с целью*оставить главное*, т. е. то, что напрямую соответствует формулировке вопроса (теме доклада, сообщения и т. д.);
- выстроить доклад (сообщение, ответ на вопрос) семинарского занятия по структуре: краткое вступление (буквально несколько слов), раскрытие содержания, выводы по вопросу;
- оформить текст выступления в письменном виде в соответствии с его структурой;*в тексте не должно быть ничего лишнего;*
- озвучить отработанный текст в домашней обстановке, чтобы потренироваться в дикции, методике изложения и соблюдении отведенного времени (регламента).

Необходимо помнить о том, что каждый обучающийся должен при необходимости суметь разъяснить смысл исторических, политических и иных терминов, если таковые содержатся в тексте его выступления. Если самостоятельно выяснить их смысл не удается, то и в текст выступления включать эти сложные понятия не стоит. В случае же, если без них трудно обойтись, то следует заранее*(до семинарского занятия)*обратиться к преподавателю с просьбой разъяснить смысл данных терминов.

При подготовке к семинарским занятиям (а также к экзаменам и зачетам) нужно опираться на учебник, конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную ведущим преподавателем, а в случае необходимости обращаться к нему за консультацией.

Выступления на семинарском занятии должны быть подкреплены*фактами и историческими примерами.* На основе изложенных фактов делаются*выводы,*завершающие доклад (выступление). Делая выводы, не следует пересказывать (пусть даже и коротко) основное содержание выступления (доклада). Они должны быть краткими и иметь обобщающий характер. В выводах обязательно должна присутствовать собственная точка зрения слушателя (студента) на рассматриваемую проблему или вопрос.

С целью контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся в начале семинарских занятий (кроме тем 4, 8 и 9) проводится*краткое письменное тестирование.*Как правило, тестирование содержит два-три варианта тестов на группу. Все оценки за тестирование (кроме «отличных»), считаются предварительными и не выставляются в журнал до конца семинара. Каждый обучаемый имеет возможность повысить полученную оценку на один-два балла в зависимости от активности, качества выступления и дисциплины на занятии. Таким образом, каждый присутствующий в конце семинара получает одну или две оценки.

В ходе семинаров, кроме рассмотрения вопросов занятия, могут заслушиваться доклады и фиксированные сообщения с последующим их обсуждением. Время на доклад – до 20 минут, на фиксированное сообщение – до 10 минут. Доклады и сообщения желательно сопровождать иллюстрациями (слайдами) на экране или краткими видео-отрывками, которые должны соответствовать теме выступления.

5.2.Методические указания по планированию и организации времени, отведенного на освоение дисциплины, последовательности действий обучающегося

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 1 час в неделю;
Подготовка к практическому занятию – 1 час;
Подготовка к экзамену – 5 часов.

5.3.Методические указания по подготовки презентации

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:
1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в PowerPoint
4. Согласование презентации и доклада.

На первом этапе производится подготовка и согласование с преподавателем текста доклада.

На втором этапе производится разработка структуры компьютерной презентации. Учащийся составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий.

На третьем этапе он создает выбранный вариант презентации в PowerPoint .

На четвертом этапе производится согласование презентации и репетиция доклада.

Требования к формированию компьютерной презентации:
компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7— 10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:
цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Состав и качество применяемых для нужд компьютерной презентации средств автоматизации должны соответствовать требованиям специально оснащаемых учебных классов. Это оборудование обязательно должно включать компьютер, переносной экран и проектор.

Оцениванию подвергаются все этапы презентации:
собственно компьютерная презентация, т.е. ее содержание и оформление;
доклад;
ответы на вопросы аудитории.

При подготовки к учебным занчтиям, написанию контрольных работ и рефератов, студент может использовать литературу указанную в разделе 6.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кудинов, О. А. Римское право : практикум / О. А. Кудинов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 210 с. - ISBN 978-5-394-04599-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084171
2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий. - Москва : Зерцало-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-94373-409-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1184834
3. Максимов, В.А. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Максимов, С.С. Желонкин. - М. : Юстицинформ, 2019. - 300 с. - ISBN 978-5-7205-1491-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014720

6.2. Дополнительная литература.

1.Бартошек М. «Римское право» (понятия.термины определения), перевод с чешского – М., «Юридическая литература», 1989 г.
2.Батыр К.И., Филиппова Т.П. , Черниловский З.М. «Всеобщая история государства и права», М., «Былина», 1995 г.
3.Боголепов Н. «Учебник истории римского права» (пособие к лекциям), М., 1985 г., 2-е издание М., 1990 г.
4.Дождев Д.В. «Римское частное право» (учебник для ВУЗов), М., «Издательская группа ИНФРА М.- НОРМА» 1996 г., 2-е издание М., 2003 г.
5.Иоффе О.С., Мусин В.А. «Основы римского гражданского права», Л., 1974 г.
6.Кесарев А.И. «Римское право», М., 1986 г.
7.Медведев С.М. Основные черты римского частного права» (учебное пособие), М., 1978 г.
8.Моммезен Т. «История Рима» СПб «Лениздат», 1993 г.
9.Никифоров Б.С. «Латинская юридическая фразеология», М., 1979 г.
10.Гусаков А. Деликты и договоры как источники обязательств в системе цивильного права Древнего Рима. М., 1996.
11.Хвостов В.М. Натуральное обязательство по римскому праву. М., 1998
12.Дождев Д.В. Римское архаическое наследственное право.М., 1993
13.Боголепов Н. П. Учебник истории римского права. М., 2004.
14.Гримм Д. Д. Лекции по догме римского права. М., 2003
15.Дождев Д. В. Основание защиты владения в римском праве. М., 1996.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Сорокина Ю.В. Малиновская Н.В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. Воронеж.Из-во:Воронежский филиал РАНХиГС.017.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Дигесты Юстиниана. В восьми томах. М. Статут.
2. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
3. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержданным приказом от 9 сентября 2016 года № 114-228/1.

6.5. Интернет-ресурсы

1.Система «Консультант» http://www.consultant.
2. Система «Гарант» http**:**wwww.garant.ru

6.6. Иные источники
1. ЭБСIPRbookshttp://www.iprbookshop.ru
2. ЭБС ЛАНЬ https://e/lanbook.com/
3. ЭБС ЮРАЙТ **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**www.biblio-onlin.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; http//www.voppsy.ru; http//www.psychology.su; http//www.psyche.ru; http//psy.samara.ru; http//flofiston.ru/library;